

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2023 № 226

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49»
на 2023 – 2024 учебный год**

**Североморск
2023**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими методологические основы Плана:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Устав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 .

Учебный план МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, является составной частью Образовательной программы Учреждения.

Организованные формы обучения дошкольников планируются и проводятся с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года. Учебный год в ДОУ с учетом каникул составляет 38 недель.

В дни каникул исключаются занятия, требующие высокой умственной нагрузки. Приоритет отдается физкультурным досугам, занятиям художественно-эстетического цикла.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20), инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (20% от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49:

- учёт видовой принадлежности ДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт особенностей возрастной структуры.

В План включены образовательные области 5-ти основных направлений, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., Мироновой С. А., Лагутиной А. В.;

- Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, А.Ю. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;

- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.

- «Будь готов!» Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО. Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В. Шабельникова Т.Н. ;

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.

Обязательная часть Адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом содержания Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания:

Раздел образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., Мироновой С. А., Лагутиной А. В.;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, А.Ю. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;

- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.

Обязательная часть Адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана с учетом содержания Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания:

- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.

Раздел образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа комплексности и взаимодополнения содержания образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников. Задачи социально-коммуникативного развития реализуется во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах.

В середине времени, отведенного на занятия – физкультминутки. Перерыв между ООД - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста для детей 1-3 лет реализация задач познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности («Познавательное развитие») осуществляется в процессе игр с настольным и

напольным строительным материалом. Занятия («Физическое развитие») проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями (СП 2.4.3648-20). Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и соответствующих погодных условиях.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста - 10 мин. в первую и вторую половину дня ;

- в младшей группе - 15 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин.;

- в средней группе - 20 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин.;

- в старшей группе - 25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 50 мин., не более 25 мин. во второй половине дня;

- в подготовительной группе – не более 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа соответственно, не более 25-30 мин. во второй половине дня.

Количество организованной образовательной деятельности (ежедневно):

в группе раннего возраста - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в младшей группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в средней группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в старшей группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю;

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР-2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю;

в подготовительной группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю;

в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования 60% .

Модульная часть учебного плана обеспечивает выполнение Программы 40% через реализацию вариативных парциальных образовательных программ и методик, отражает приоритеты дошкольного образования (охрана жизни и здоровья детей).

Вариативная часть:

Содержание регионального компонента:

Содержание деятельности с детьми дошкольного возраста включает материал по ознакомлению детей с национально-культурными и географическими особенностями Мурманской области из авторской программы «Край мой Севером зовется» Т.А. Кухаревой, Л.Г. Руденко.

Региональный компонент реализуется в серии организованной педагогами непосредственно образовательной деятельности, посвященной историческим и культурным событиям Мурманской области.

«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». (10 групп общеразвивающих)

Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

(9 групп, кроме групп раннего возраста)

«Будь готов!» Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО. Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В. Шабельникова Т.Н. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» (4 группы: 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы)

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. дополняет содержание образовательных областей «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» (6 группы: 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы, 2 группы компенсирующей направленности)

Коррекция речевых нарушений на логопедическом пункте детей старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, разработанной с учетом содержания программ: «Программа коррекции речевых нарушений логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» / сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др., «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В.

Коррекция речевых нарушений на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, педагога-психолога и Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49.

Коррекция нарушений на группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49.

Учебный план дошкольных групп

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.1.	Познавательное развитие	1,75	1,75	2	2
	Ознакомление с предметным миром	1	1	1	1
	ФЭМП	0,75	0,75	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2	Социально-коммуникативное развитие	-	-	0,75	0,75
	Социализация	ежедневно, интегрируется со всеми областями		0,5	0,5
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			0,25	0,25
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	2
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество	-	-	-	-
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3
1.5	Речевое развитие	0,5	0,5	1,5	1,5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	0,5
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-
	Грамота	-	-	0,5	1
	ИТОГО:	7,25	7,25	9,25	9,25
2.	Вариативная часть (модульная)				
2.1.	Конструирование	0,25	0,25	1	1
	Формирование основ безопасности	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми		0,25	0,25
	Художественное творчество				
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	2	2
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	-	-	1	1
2.2.	Региональный компонент	ежедневно, интегрируется со всеми областями			
2.3.	Коррекционное направление Логопедический пункт	-	-	-	1
	ИТОГО:	2,75	2,75	5,75	6,75
	ВСЕГО:	10	10	15	15

Учебный план групп раннего возраста

1.	Инвариантная (обязательная) часть Образовательные области	Направленность НОД	Ранний возраст (1-2 года)	Направленность НОД	Ранний возраст (2-3 года)
1.1.	Познавательное развитие		5		2
		Расширение ориентировки в окружающем	2	Ознакомление с предметным миром	0,5
		Игры с дидактическим материалом	1	ФЭМП	0,75
		Игры со строительным материалом	1	Ознакомление с миром природы	0,5
		Игры с предметами и орудиями	1	Конструирование	0,25
1.2	Социально-коммуникативное развитие		-	Социализация	-
				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
				Формирование основ безопасности	
1.3	Художественно-эстетическое развитие		2		2
		Музыка	2	Музыка	2
		Художественное творчество	-	Художественное творчество	-
1.4	Физическое развитие	Развитие движений	2		2
1.5	Речевое развитие	Развитие речи	1	Развитие речи	1
				Ознакомление с художественной литературой	-
				Грамота	-
	ИТОГО:		10		7
2.	Вариативная часть (модульная)		-		3
2.1.				Конструирование	-
				Формирование основ безопасности	-
				Художественное творчество	
				Лепка	0,5
				Аппликация	0,5
				Рисование	1
				Ознакомление с художественной литературой	1
				Финансовая грамотность	-
	ИТОГО:		-		3
	ВСЕГО:		10		10

Учебный план групп компенсирующей направленности

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)
		Количество занятий	
1.1.	Познавательное развитие	1,75	2
	Ознакомление с предметным миром	1	Проводит учитель-дефектолог
	ФЭМП	0,75	Проводит учитель-дефектолог
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми	
1.2	Социально-коммуникативное развитие	0,75	0,75
	Социализация	0,5	0,5
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	0,25	0,25
	Формирование основ безопасности	-	-
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	5
	Музыка	2	2
	Художественное творчество		
	лепка	-	0,5
	аппликация	-	1
	ручной труд	-	0,5
	рисование	-	1
1.4	Физическое развитие	3	3
1.5	Речевое развитие	3	3
	Развитие лексико-грамматических компонентов	Проводит учитель-логопед	Проводит учитель-логопед
	Развитие связной речи	Проводит учитель-логопед	Проводит учитель-логопед
	Формирование правильного звукопроизношения, обучение элементам грамоты	Проводит учитель-логопед	Проводит учитель-логопед
	Ознакомление с художественной литературой	-	во вторую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми
	ИТОГО:	10,50	13,75
2.	Вариативная часть (модульная)		
2.1.	Конструирование	0,25	1
	Формирование основ безопасности	0,25	0,25
	Художественное творчество		
	лепка	0,5	-
	аппликация	0,5	
	ручной труд	0,25	
	рисование	1,75	
	Ознакомление с художественной литературой	1	-
2.2.	Региональный компонент	ежедневно, интегрируется со всеми областями	
	ИТОГО:	4,50	1,25
	ВСЕГО:	15	15